



LINDVED
SKOLE

Skolebestyrelsesmøde

d. 07.06.2023 kl. 16.30- 19.00

(Husk der er fællesspisning ved mødets afslutning ca. 18.30)

Tid:	Beskrivelse:	Deltagere:
	I: Information	Mie, Olga, Hanne, Maj-britt, Vicki, Anna, Barbara + suppleanter
	D: Drøftelse	Kaspar Væver, Lotte Quist, Jakob Preuthun, Pia Diabelez
	B: Beslutning	Fraværende:
	H: Høring	Anna, Vicki, Olga

		1. Godkendelse af referat fra sidste møde		Kommentar: Vigtig med en fast referent under hele mødet.
	I	2. Orientering fra: a. Formanden b. Ledelsen c. Elevrådet d. Andre		a. Emner fra formanden Ekstra obs på skolens område i weekender, så vi passer på alle børn og skolens ting, også uden for skoletiden. b. Emner fra ledelsen i. - Koloni Koloni er desværre "kun" for børn, der har mere end to-dags-modul. Dette er besluttet på SKB tilbage i 2017. Drøftelse af om princippet skal drøftes på SKB igen - og tanker om, om hvis der er plads til to-dages-moduler, kan de måske for en mer-betaling deltage. Kan der i år "fyldes" op i år med to-dages-moduler mod en mer-betaling. ii. - status på tilmeldte i SFO og fremmødte.(22-6 og 26-4) Ovenstående er status på de seneste to

			<p>skole-lukke-dage (dagen efter kr. himmelfart og grundlovsdag). Der bliver brugt unødige ressourcer på SFO-pasning uden grund.</p> <p>iii. Ansættelse - Erik Særkjær Primært indskoling og h/d lærer.</p> <p>iv. Ansættelse pedel Der er pt. 31 ansøgninger, sidste frist på søndag. Samtaler i næste uge.</p> <p>v.</p> <p>c. Emner fra Elevrådet. Elevrådet deltager ikke, men KV fortæller: Elevrådet afholder en fælles afslutning. <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker en udskolingsfest (galla) - Vil optimere på fællesområder (bl.a. toiletter og fællesområdet uden for mellemtrinet). <p>Der vælges nyt elevråd til august - elevrådet i udskolingen står for flere fællessamlinger i løbet af skoleåret. Vigtigt at møde datoer meldes ud til eleverne.</p> <p>d. Andre med orientering. Parkens dag den 19. august 2023. Mandag den 12. juni er der møde i lokalrådet. Barbara er forhindret i at deltage.</p> </p>
		3. Principper	<p>Drøftelse af 2015 princip skole hjem samarbejdet.pdf Drøftelse af hvordan vi igangsætter arbejdet. Sættes på igen, på mødet i oktober 2023. Der skrives ind i princippet, at det er under udarbejdelse (JP)</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1qq16YvCHpcwm6wYyQD6EF9jX_oGRSjTHIMBwdVjQUYo/edit (princip for åbent hus) Der er afsat fem åbent hus dage i løbet af kommende skoleår - en dag, hvor forældre/bedsteforældre kan komme og deltage (aktivt) i undervisningen. Vær obs på, at melde de kendte datoer for forældre ud i god tid. Selve princippet omkring åbent hus udgår - de vigtige pointer kommer ind under princippet for skolehjem-samarbejdet. Kan der tænkes aktiviteter ind, som kan "vises frem" også i udskolingen.</p>
	I/D	4. Trivsel	<p>Alle grupper giver en status:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grafisk design Gruppen gennemgår deres forslag med ideer/tanker ind i trivslen med synlighed. Der er forslag om en ekstra trivselsdag, en venskabsbænk, malede sten, og plakater til klasserne, der skal arbejdes ind i. 2) Folder - Se forslag sidst i dette dokument Folder skal spille sammen med Drop Down menuen. Indvendinger til indhold i folder kan sendes til Barbara (mangler delen om at forældre forpligter sig til fællesskabet - alle skal være med). 3) Drop Down Gruppen er ikke repræsenteret i dag. Gruppen skal følge rækkefølgen fra folderen.

				Hvordan kommer vi videre nu? Ovennævnte skal præsenteres på mødet med personalet i uge 32. Der undersøges muligheder med kopiering i "pæn udgave".
	D	5. Samarbejde med Uldum	JP	Information omkring hvordan vi samarbejder med Uldum - samt er der mere vi kan tage med i samarbejdet? Udsat til næste møde.
	D	6. Forældrehenvendelse - udsat fra sidste møde	MAM	Udgår
	D	7. Materiale til udfordrede elever	MAS	Der mangler materialer til læse-udfordrede elever på skolens bibliotek. Ledelsen følger op på, hvad vi har, og hvad vi evt. kan tilbyde sammen med skolens PLC og læsevejledere. PLC har et minimalt budget til bogindkøb. Forslag til bøger med lavt lixtal - relevant indhold Indskoling/mellemtrin: https://straarupogco.dk/vare/lix-kasse-0-4-bogkasse/ Mellemtrin: https://straarupogco.dk/vare/foerste-dag-i-sjette-bogkasse/ Udskoling: https://straarupogco.dk/vare-kategori/letlaesning-udskolingen/
	D	8. Brug af vikarer	MAS	Drøftelse af brugen af vikar - hvor ofte tages "fodbold/rundbold" i brug i timerne. Hvor stort forbrug er der af vikarer?
	D	9. Regler om bad ifm idræt	MAM	Opmærksomhed i f.t. bad efter idræt - hvad ønsker vi kulturen skal være. Udfordringen ses allerede i 0. kl., hvor eleverne ikke bader, hvor man måske bør starte.
		10.		Næste møde 10/8 - møde med lærerne. Emne? Trivsel - folder, hjemmeside og "ud i skolen". Forældremøderne - indhold fra SKB. Planlægning af mødet med personalet (Mie og Barbara + evt. Katrine og Anne Mette) : Kort oplæg om grafisk facilitering. Arbejde i afdelinger Opsamling Forældremøder Barbara rykker for "drop down". Næste officielle SKB møde d. 4/9. Punkter - Samarbejde med Uldum Forældremøde
	D	11. Evt.	BSH	Ansættelsesudvalg Optimering af SKB møder - Hvordan sørger vi for at vi når eventuelt på SKB-møderne? Forældremøder - deltager SKB? Ja Ny dagsordenskabelon

Forældremøde

Dato

0A	14-jun
IS/PR	17.30 - 19.00
1A	05-sep
LQ/SL	17.00-18.30
2A	06-sep
MT/RB/LE	17.30-19.30
2B	06-sep
RB/LR/?	17.30-19.30
3A	18-sep
MT/TB/LA	17.00-19.00
4A	23-aug
LE/AR/RS	17.30-19.30
5A	13-sep
NR/DB/JV	17.15-19.15
6A	13-sep
LA/JV/RS	17.15-19.16

Udskoling 29.
august kl.
16.30

Forslag til folder fra SKB:

Trivsel på Lindved Skole

På Lindved Skole ønsker vi trivsel for vores elever

Vi arbejder hver dag aktivt for at trivslen på skolen er høj og motiverende. Det gør vi med afsæt i 4 overordnet emner, som skolebestyrelsen, ledelsen, elever, forældre og medarbejdere har alle arbejdet aktivt med. De 4 emner er:

- Klar til skole
- Klasse-trivsel
- Omgangsformer
- Skole-hjem samarbejdet

Arbejdet med de 4 emner har resulteret i at vi, som skole, har fået mere tydelighed omkring hvilke forventninger vi har til hinanden for at opnå bedst mulig trivsel og læring. Disse forventninger er kort beskrevet i denne brochure.

Klar til skole

For at eleverne er klar til at modtage læring, arbejder vi i fællesskab med at styrke eleverne i deres selvstændighed, så de bliver hovedansvarlig for at tasken er pakket med både skolebøger, penalhus og madpakke til en dag med læring. Forældrene understøtter eleverne i deres ansvar og motiverer eleverne til at være nysgerrige på læring gennem samtaler og fælles oplevelse, ligesom forældrene tager ansvar for at sætte retningen for hvordan eleverne bliver klar til læring i forhold til eksempelvis sengetider, fritidsarbejde og ferie.

På Lindved skole favner vi alle børn med deres forskelligheder. Vi sørger for at elever er forberedt på morgendagens program, og sikre at eventuelle vikarer er klædt godt på til at varetage undervisningen sådan eleverne opnår læring.

Skolens ledelse understøtter den gode overgang fra børnehave til skole, og fra indskolingen til mellemtrinnet og videre til udskolingen.

Klasse-trivsel

For at opnå bedst mulig klasse-trivsel, arbejder vi sammen for at ordentlighed og respekt kendetegner hverdagen på skolen, så alle elever kan blive en del af fællesskabet. Forældre og medarbejdere understøtter eleverne i at skabe rum for hinandens forskelligheder, prioritere fællesskabet og i at vælge til, og ikke fra.

Som forældre bakker vi op om de regler og rammer der er sat for klassen og skolen som helhed, ligesom vi er bevidste om vores indvirkning på elevernes adfærd på skolen.

Medarbejderne støtter aktivt op om klassens fællesskab, og er opmærksom på alle elevers trivsel, ligesom sørger for at eleverne inddrages i trivselsarbejdet.

Ved mistrivsel reagerer skolen og sørger for at iværksætte en handleplan, ved at sparre med medarbejdere og forældre for at genoprette klasse-trivslen.

Omgangsformer

Gode omgangsformer understøtter god læring og trivsel. Gode omgangsformer opnås ved at være gode kammerater og udvise gensidig respekt, hvor der tales ordentligt til og om hinanden både online og ved fysisk tilstedeværelse.

Forældre er rollemodeller i forhold til at vise eleverne, hvad god opførsel er, og derfor forpligter forældrene sig til at holde en god tone mellem hinanden og være konfliktnedtrappende, trods eventuelle uenigheder.

Medarbejderne er rollemodeller for gode omgangsformer på skolen, understøtter og går i dialog med elever og forældre om uhensigtsmæssige kommunikationsformer.

Ved gentagne uhensigtsmæssige kommunikationsformer og konflikter, som ikke umiddelbart kan løses ved samarbejde mellem medarbejdere, elever og forældre, inddrages ledelsen.

Skole-hjem samarbejdet

Et godt og konstruktivt skole-hjem samarbejde skaber de bedste rammer for eleverne, hvorfor vi aktivt i fællesskab har forventninger til hinanden for at nå målet.

Eleverne på mellemtrinnet og i udskoling tjekker hver dag "min uddannelse".

Forældre bakker aktivt op om klassens fællesskab og sociale arrangementer, ligesom de dagligt tjekker Aula. Forældre kontakter de medarbejdere der til dagligt er tættest på klassen, hvis der er opmærksomhedspunkter der ikke bør vente til skole/hjem samtalen.

Medarbejderne kontakter forældrene ved opmærksomhedspunkter som ikke bør vente, ligesom de løbende holder forældrene orienteret omkring klassetrivsel, og inddrager kontaktforældrene i trivselsarbejdet omkring klassen.

Kommentar eller spørgsmål?

Du er altid velkommen til at kontakte både skolebestyrelsen og skoleledelsen hvis du har spørgsmål til indholdet i denne brochure eller til arbejdet med trivsel på Lindved skole.

Kontaktinformation finder du på hjemmesiden. lindved-skole (aula.dk)