

30. september 2019

Antimobbestrategi

Gældende fra: 1. oktober 2017.

Formål:

At arbejde målrettet med et miljø, hvor alle trives i fællesskabet.

Målsætninger:

Ved skolens parter forstås: elever, forældre, personale, ledelse og skolebestyrelse.

1. Forbygge mobning ved inddragelse af skolens parter.
2. Forankring af mobbestrategien i forhold til skolens parter.
3. Tidlig og hurtig indgriben, hvis mobning finder sted.
4. Inddragelse af de parter, der er relevante, hvis mobning finder sted.
5. Udarbejdelse af handlingsplaner v. specifikke mobbesituationer.

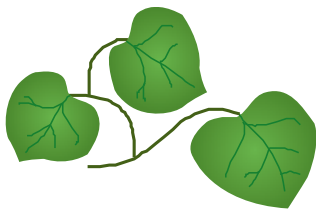
Begreber:

Mobning:

- Mobning er, når et fællesskab ikke er for alle.
- Mobning er et socialt mønster, der udspiller sig i en given kontekst.
- Mobning er hele gruppens problem, og ikke kun de enkeltes.
- Mobning kan føre til, at børn kommer til at leve i social isolation.

Digital mobning:

- Digital mobning er, når mobning foregår på mobil, PC og andre elektroniske enheder.
- Digital mobning foregår via digital kommunikation.
- Digital mobning kan foregå anonymt.
- Digital mobning kan barnet ikke slippe væk fra, heller ikke ved at være "offline".
- Digital mobning ligger i det offentlige rum, eksponering er ukontrollabel.
- Digital mobning foregår typisk forskudt af tid og rum, og børnene deltager ofte i konflikterne både som mobbere og mobbeofre.



Forebyggelse:

Stærke fællesskaber er den bedste vej udenom mobning.

Mobning.

Ledelse:

- Sikre at der arbejdes forebyggende med stærke fællesskaber.
- Følge op, og støtte i forhold til det relationelle arbejde, hvis der finder mobning sted.

Sørge for opfølgning på trivselsundersøgelserne.

Personale:

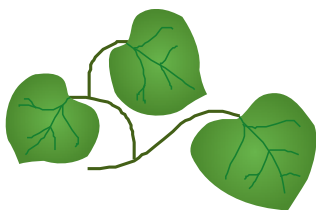
- Arbejde løbende med klassens trivsel og fællesskab
- Involvere eleverne i klassens trivsel
- Lave klasseregler
- Arbejde med relationer
- Arbejde med sprog, både det talte og det skrevne
- Arbejde med sociale årsplaner
- Involvere forældrene i klassens trivsel.

Elever:

- Er indstillet på at deltage aktivt i fællesskabet.
- Arbejder på at inddrage alle i fællesskabet.
- Arbejder positivt med deres alsidige personlige udvikling.
- Elevrådet arbejder med et godt læringsmiljø på skolen.

Forældre:

- Deltage aktivt i klassens sociale liv.
- Være gode rollemodeller.
- Understøtte personalets relationsarbejde.
- Følge med i barnets sociale liv.
- Indgå positivt i dialog med andre forældre om mobning.



Digital mobning

Stærke fællesskaber er den bedste vej udenom digital mobning:

Digitale medier er en vigtig arena for børnenes identitetsdannelse, og bør derfor anerkendes som enhver anden social arena, hvor man har fællesskaber.

Hvis eleverne mærker modvilje eller manglende anerkendelse, risikerer man, at de afholder sig fra at inddrage de voksne, selvom de har brug for det.

Ledelse:

Fokus på skolens arbejde med digitale vaner

1. Webetik.
2. Digital kommunikation.
3. Sikkerhed.

Digitale regler for skolen.

Plan for orientering til forældrene om:

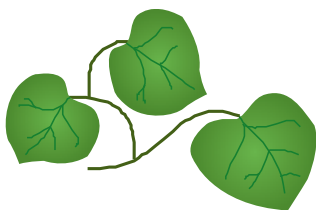
Hvordan støtter man som forældre barnet i dets færden på de sociale medier (i samarbejde med SSP (skole, socialforvaltning og politi)).

Personale:

- Arbejde løbende med klassens trivsel og fællesskab.
- Lave fælles digitale regler i klassen.
- Arbejde med webetik.
- Arbejde med digital kommunikation.
- Undervise i sikkerhed på nettet.
- Involvere forældrene i klassens digitale liv.

Eleverne:

- Aldrig fortælle andre, hvad deres kode er.
- Tænke sig godt om, inden man skriver en sms, mail eller noget på de digitale medier.
- Spørge om lov inden man sender et billede af en kammerat.
- Sende til alle i klassen, når der er fælles beskeder.



Forældre:

- Vær opmærksom og nysgerrig på dit barns liv på nettet.
- Vær selv en god rollemodel på nettet/de sociale medier.
- Lær dit barn god netetik.
- Lær dit barn, at de kan dømmes for digital mobning under kriminal-, seksual- og injurielovgivningen.

Links til gode råd om børns liv på internettet/ de sociale medier.

<http://dcum.dk/grundskole/vaerktoejer-og-inspiration/video-om-digital-mobning>

<http://dcum.dk/undersogelser/digitalmobning>

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/>

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

- Hvis en medarbejder bliver gjort opmærksom på, at der finder mobning sted, skal man handle/ bringe meddelelsen videre til det personale, der er omkring eleven.
- Der laves en skriftlig beskrivelse af problematikken.
- Personalet taler med elev, forældre og evt. andre parter i sagen. Der laves en kort notits på sagen.
- Personalet laver en plan for indgriben i forhold til mobningen.

Her kan man evt. inddrage.

- Ledelse.
- AKT (adfærd, kontakt og trivselspersonale).
- SSP (Socialforvaltning, Skole og politi).
- PPR (Pædagogisk psykologisk rådgivning).
- Alle involverede parter er forpligtigede til at arbejde positivt på en løsning, også selvom man ikke er en aktiv del af konflikten.

Hvor kan man finde antimobbestrategien?

Antimobbestrategien er synlig på skolens hjemmeside og på Aula.